



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ตำบลสุคีริน อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดงบประมาณ ๔ ฝ่ายงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ

งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงิน
อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว
(ที่คาดว่าจะได้รับ)

ผลผลิตผู้จบการศึกษาประถมศึกษา ๗๑ x (๒,๒๐๔ + ๕๐๐) = ๑๙๑,๙๘๔ บาท

สัดส่วนงบประมาณ

บริหารงานวิชาการ	ร้อยละ ๖๐	คิดเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐	บาท
บริหารงานงบประมาณ	ร้อยละ ๓	คิดเป็นเงิน ๕,๐๐๐	บาท
บริหารงานบุคคล	ร้อยละ ๕	คิดเป็นเงิน ๙,๐๐๐	บาท
บริหารงานทั่วไป	ร้อยละ ๓๒	คิดเป็นเงิน ๖๑,๙๘๔.๒๔	บาท

รวมเป็นเงินทั้งหมด ๑๗๕,๙๘๔.๒๔ บาท

ค่าสาธารณูปโภค ๑๒ x ๔,๕๐๐ คิดเป็นเงิน ๕๔,๐๐๐ บาท

ผลผลิตผู้จบการศึกษาชั้นอนุบาล ๒๓ x (๑,๙๗๒ + ๕๐๐) = ๕๖,๘๕๖ บาท

สัดส่วนงบประมาณ

บริหารงานวิชาการ	ร้อยละ ๖๐	คิดเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐	บาท
บริหารงานงบประมาณ	ร้อยละ ๓	คิดเป็นเงิน ๒,๐๐๐	บาท
บริหารงานบุคคล	ร้อยละ ๕	คิดเป็นเงิน ๓,๕๐๐	บาท
บริหารงานทั่วไป	ร้อยละ ๓๒	คิดเป็นเงิน ๒๒,๓๕๖.๑๘	บาท

รวมเป็นเงินทั้งหมด ๖๘,๒๓๓.๑๘ บาท



ส่วนที่ ๑

บทนำ



๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๒ ตำบลสุคีริน อำเภอสูคีริน จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๙๐ โทรศัพท์ - website <http://www.nikhom7.nara2.net/>

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สอน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ ๑ บ้านไอร์กาบู หมู่ ๒ บ้าน สว.นอก หมู่ ๑๑

บ้านซอยปราจีน

ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ โทรศัพท์ ๐๙๐๗๑๖๐๓๙๕ email w.weera ๓๑๕๒๙๙ @gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๒ ตำบลสุคีริน อำเภอสูคีริน จังหวัดนราธิวาส

อาณาเขต

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ เป็นโรงเรียนที่ให้บริการแก่ หมู่ที่ ๑ บ้านไธกาบู หมู่ที่ ๒ บ้าน สว.นอก และ หมู่ที่ ๑๑ ซอยปราจีน

ทิศเหนือ	ติดหมู่บ้านไธกาบู
ทิศใต้	ติดหมู่บ้านสว.นอก
ทิศตะวันออก	ติดวัดสุวรรณบรรพต
ทิศตะวันตก	คลองบ้านไธกาบู

๓. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๒ ตำบลสุคีริน อำเภอสูคีริน จังหวัดนราธิวาส เปิดทำการสอนตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๒ ซึ่งอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ขณะนี้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๘ ไร่ ๓ งาน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ นิคมสร้างตนเองสุคีริน จังหวัดนราธิวาส ได้จัดหาทุนสร้างขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๑๐ ได้เปิดโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๒ ทางนิคมสร้างตนเองได้มอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด ฝ่ายปกครองร่วมกับประชาชนในท้องถิ่นดูแลรักษา ปีแรกเปิดเรียน



เพียง ๒ ชั้นเรียน คือ ป.๑-๒ ทำการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีอาคารเรียน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน พื้นซีเมนต์ มุงสังกะสี ไม่มีฝักัน มีนายบุญ ศรีสองคอน เป็นครูใหญ่คนแรก

โรงเรียนได้รับมอบที่จากนิคมสร้างตนเองสุคริณ เป็นเนื้อที่ ๘ ไร่ ๓ งาน ต่อมาได้รับงบประมาณเงินของสภาตำบลจำนวนหนึ่ง ได้กั้นฝาห้องเรียน ใส่ประตู หน้าต่าง แบ่งห้องเป็นสัดส่วน ปี พ.ศ. ๒๕๑๘

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๒๒ โรงเรียนได้รับครูบรรจุใหม่มา ๒ คน คือ นางชูจิตร จันทร์วิไชย และนางสาวพรพิมล มณีพงศ์ โรงเรียนได้เปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษา ๒๕๒๑

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๒๓ นายบุญ ศรีสองคอน ได้เกษียณอายุราชการ จึงมอบหน้าที่ครูใหญ่ให้นางชูจิตร จันทร์วิไชย รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ ได้โอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างห้องเรียนอีก ๓ ห้องต่อจากเดิมจากงบประมาณของ กสช. อีก ๑ ห้อง เปิดสอนชั้น ป.๕

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๒๕ ได้รับความร่วมมือจากครู ผู้ปกครองนักเรียน และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสุคริณ สละแรงงานสร้างอาคารชั่วคราว ๑ หลัง เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอแล้วเสร็จในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๒๕

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ปีเดียวกันได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ อีก ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน สร้างเสร็จวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๒๖

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๒๘ นายอภิชาติ ขาวสุริจันทร์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๓๑ นายสิทธิชัย อ่อนคง ได้ย้ายมารับตำแหน่งครูใหญ่แทน นายอภิชาติ ขาวสุริจันทร์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สปอ. สุคริณ

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๒ นายวิเชียร ชูตระกูล ได้รับการบรรจุเข้ามาเป็นนักการภารโรงใหม่โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๓๓ นายสิทธิชัย อ่อนคง ครูใหญ่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนวัดสังฆาราม อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง และมอบให้นายหนูกลิ่น หัสตินทร์ รักษาการในตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๓๓

วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๓๓ นายวิรุฒิ บุญหา ครูใหญ่ได้มารายงานตัวเพื่อรับมอบหมายงานในหน้าที่จากนายหนูกลิ่น หัสตินทร์ ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๓๓

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๔ ได้สร้างซุ้มประตูคอนกรีต ๒ ด้าน หน้าโรงเรียนและจัดทำป้ายชื่อโรงเรียนเสร็จในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๓๔ ได้เริ่มจัดทำอาคารเรียนชั่วคราว อีก ๑ หลัง มุงสังกะสี พื้นซีเมนต์ ๒ ห้อง ไม่มีฝักัน โดยใช้งบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน คณะครู และนักการภารโรง

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๓๖ นายวิรุฒิ ยาแข็ง มารายงานตัวเป็นครูใหญ่แทนนายวิรุฒิ บุญหา



วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๐ นางกัลลธิมา เทพอุบล ย้ายสับเปลี่ยนกับนางศุทธิณี หนูเกิด ในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ซึ่งได้ย้ายไปช่วยราชการที่โรงเรียนนิคมพัฒนา ๕

วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ นายนิอัสนา กุญเฑาะ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นางณิภา ศรีสองคอน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี ๒๕๕๑ วัดสุวรรณบรรพตได้รับบริจาคเงินถมดินให้โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ เป็นเงิน ๒๕,๕๐๐ บาท เพื่อเตรียมที่สร้างอาคารเรียน และปีนี้ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบันนี้ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ บริหารงานโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๘ ชั้นเรียนมีข้าราชการครูปฏิบัติการ จำนวน ๘ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน พนักงานธุรการ ๑ คน นักการภารโรงจำนวน ๑ คน มีอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๒ หลัง มีอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง มีอาคารแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง มีส้วมจำนวน ๓ หลัง ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและคณะครูสร้างโรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุข อยู่อย่างพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ โดยผ่านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



๕. สถานศึกษา มีการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา

๑. พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของโรงเรียน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ทันสมัย บุคลากรได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีความสามารถ
พัฒนาตนเองได้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

คำขวัญประจำโรงเรียน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ วิชาการนำ กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง – สีม่วง

อักษรย่อของโรงเรียน

พ.๗

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ระเบียบเด่น เน้นวินัย ใฝ่เรียนรู้

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทดี วใจใฝ่เราะ



สภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มริมเขา มีธารน้ำไหลผ่าน มีประชากรประมาณ ๘๐๐ กว่าคน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศเหนือติดหมู่บ้านไวกาบู ทิศใต้ติดหมู่บ้าน สว.นอก ทิศตะวันออกติดวัดสุวรรณบรรพต ทิศตะวันตกติดคลอง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญเดือนสิบ

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก เกษตรกรรม ฐานนทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัดสุวรรณบรรพตจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และมีความร่วมมือเป็นอันดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน อีกทั้งโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลสุคริยยังให้การสนับสนุนทั้งบุคลากรและงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน แต่เนื่องจากเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบและอุทกภัยในฤดูฝนทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางพารา ทำสวนผลไม้ คิดเป็นร้อยละ ๖๗ ส่วนที่เหลืออีก ร้อยละ ๓๓ ประกอบอาชีพรับราชการ ค้าขาย และรับจ้าง

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา และผู้นำชุมชนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ บ้าน สว.นอก บ้านไวกาบู บ้านซอยปราจีน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างดีทุกครั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้มาเป็นวิทยากรพิเศษ แก่ทางโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาและได้รับการช่วยเหลือจากองค์การบริหารส่วนตำบลสุคริย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล สว.นอก และศูนย์เครือข่ายศรีสังวาล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนจำนวน ๙ คน ซึ่งมาจากบุคคลต่างๆ ในชุมชนได้ร่วมปรึกษาหารือในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ประกอบไปด้วย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายปรามิทธิ์ เพ็ชรรัตน์	ประธานกรรมการ
๒	นายเอกพล ลุนสำโรง	กรรมการ
๓	นายอุทิศ แก้วกับทอง	กรรมการ
๔	นายสุชาติ อินดี	กรรมการ
๕	นายสุกรี ถิ่นแก้ว	กรรมการ



๖	นายพัฒน์ แก้วดำ	กรรมการ
๗	พระคณาธิป สันติเกื้อกูลวงศ์	กรรมการ
๘	นายจิตติพัฒน์ ปัทมินทร์	กรรมการ
๙	นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ	กรรมการและเลขานุการ

๔. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

๔.๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ชื่อโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๒ ตำบลสุคีริน อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๙๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๔.๒ การจัดห้องเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด ๖ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑

๔.๓ จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๗)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๙๔ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๘	๕	๑๓
อนุบาล ๓	๖	๖	๑๒
รวมก่อนประถมศึกษา	๑๔	๑๑	๒๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๗	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๓	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๒	๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๘	๑๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๖	๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๓	๑๔
รวมประถมศึกษา	๔๐	๒๙	๖๙
รวมทั้งสิ้น	๕๔	๔๐	๙๔



๔.๔ ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑	นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ	๔๔	๑๗	คศ.๓	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	-
๒	นางสุนิสา ศรีดำ	๓๓	๕	คศ.2	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	๒๕
๓	นางสมจิตร ขุนอำไพ	๕๑	๒๕	คศ.๓	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	๒๕
๔	นางสาวพุดดา สมะแอ	๔๓	๑๙	คศ.๓	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	๒๗
๕	นายอุทิศ แก้วกับทอง	๔๔	๑๘	คศ.๓	ปริญญาตรี	เทคโนโลยี	๒๔
๖	นางพิมพ์มา สมบัติ	๔๖	๑๙	คศ.๓	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	๒๗
๗	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์	๔๓	๒๐	คศ.๓	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	๒๕
๘	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร	๔๔	๑๕	ค.ศ.๓	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	๒๕
๙	นางสาวขวัญฤดี ศรีไพล	๒๓	๑	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	๒๗

พนักงานราชการครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ	๔๑	๑๔	ปริญญาตรี	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒๕

ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการโรงเรียน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชม./สัปดาห์)
๑	นางณัฏฐวี จงหนุ่ย	๔๕	๑๑	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๑-๓	๑๙
๒	นายวิรัตน์ ขุนทองคำ	๔๔	๑๔	ปริญญาตรี	พัฒนาชุมชน	-	-

๕. การบริการหรือผลผลิต

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๑๐,๑๑,๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๕



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๒ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับประถมศึกษา โดยได้มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และ ด้านผู้บริหาร ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมดังนี้

๕.๑ ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักการรอคอย ตามลำดับก่อน-หลัง และปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ผู้เรียนมีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และรู้จักใช้อย่างประหยัด มีสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวที่ดี ผู้เรียนยังขาดทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก สามารถวิ่งขึ้น-ลงบันไดสลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว และสามารถที่จะโยน-รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ทักษะในการสื่อสาร การถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ความเข้าใจ และการเล่าเรื่องราวต่างๆ ทักษะในการสังเกตและการสำรวจ ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันของผู้เรียนยังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร

ระดับประถมศึกษา ผู้เรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ มีความประหยัด สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับที่ต่ำ ตลอดจนความสนใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ยังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร

๕.๒ ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป สามารถนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียนและการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตร และมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๓ ผลการประเมินผลด้านผู้บริหาร

สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติการประจำปีทีสอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาของชาติ มีแผนภูมิการจ้ดองค์กรโครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งมีคำสั่งและมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนโปร่งใส สถานศึกษามีการบริหารที่มีประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น



ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสาม

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. ด้านผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)

ควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดกิจกรรม/ประสบการณ์ที่มุ่งเน้นให้รู้จัก การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ตามวัย บอกวิธีแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสร้างสรรค์ผลงานแปลกใหม่ หลากหลายตามความคิดของตนเองได้ นอกจากนี้ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก จัดกิจกรรม/ประสบการณ์ที่มุ่งเน้นการใช้กล้ามเนื้ออย่างคล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กันในการเล่นเครื่องเล่น สัมผัส การเขียนภาพ ระบายสี การปั้นและการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และพัฒนาทักษะการสังเกตและสำรวจ สามารถบอกสภาพภายนอกโรงเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม บุคคลและสิ่งของต่างๆ ได้ บอกตำแหน่ง ทิศทางและระยะทางได้ตามวัย สามารถสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยอุปกรณ์การเล่น และกิจกรรมศิลปะได้ตามวัย

๒. ด้านครู (ระดับปฐมวัย)

ควรพัฒนาวิธีการที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียนและนำผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุง ส่งเสริมผู้เรียน เพื่อปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน

๓. ด้านผู้เรียน (ระดับประถม)

ควรได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานภาษาไทย การอ่านออก การเขียนได้ ใช้การบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับวิชาการ เช่น กิจกรรมลูกเสือ มีการจัดกิจกรรมชุมนุมวิชาการ ทุกครั้งที่มีการเข้าค่ายลูกเสือ จัดให้มีกิจกรรมชุมนุมต่างๆ ตามชอบและความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า ความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านได้ เช่น การทำรายงาน โครงการ การอภิปรายในชั้นเรียน เป็นต้น

๔. ด้านครู (ระดับประถม)

ครูประถมศึกษา แต่ละคนควรสรุปสภาพปัญหาในการเรียนการสอนของตนเอง ทั้งด้านผู้เรียน สื่อ/อุปกรณ์การสอนเป็นลายลักษณ์อักษร และอื่นๆอย่างน้อยเดือนละครั้ง เพื่อนำเสนอในการประชุมฝ่ายวิชาการหรือประชุมครู เพื่อหาข้อสรุปที่เป็นแนวทางในการแก้ไขร่วมกัน มีการบันทึกรายงานการประชุมต้องมีวาระติดตามผลแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนโดยยึดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ใช้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ต้นแบบของสถานศึกษา และมีการประเมินผลการใช้ เพื่อปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับสถานการณ์และทันสมัย มีบันทึกการเห็นชอบของบทเรียนแต่ละชั่วโมงสุดท้ายในแต่ละวันตามความเหมาะสม รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน



๕. ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับบทบาทประธานในการพัฒนาหลักสูตร จัดตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและนำผลการประชุมไปปฏิบัติ ควรมีแผนการนิเทศและดำเนินการตามแผน นำผลไปปรับปรุง การจัดกิจกรรม/ประสบการณ์อยู่เสมอ ควรพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารที่ถูกต้อง และครบถ้วน ท้นต่อการใช้งาน รวมทั้งจัดหาสื่อเทคโนโลยี โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์และระบบ อินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

สถานศึกษาควรมีการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสองเดือนต่อครั้ง และนำผล การประชุมไปปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี



ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนนิคมพัฒนา 7 เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารและจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุข อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ระเบียบเด่น เน้นวินัย ใฝ่เรียนรู้

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทดี วจีโพเราะ

พันธกิจ

๑. พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ โดยผ่านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๕. สถานศึกษา มีการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์สถานศึกษา

๑. พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการในการดำเนินงานระดับชั้นประถมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ

มาตรการดำเนินงาน

มาตรการที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

- ๒) ผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรการดำเนินงาน

มาตรการที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



- ๑) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๓) ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๔) ผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรการดำเนินงาน

มาตรการที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรการที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

การมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการดำเนินงาน

มาตรการที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรการที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

การมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



แนวทางการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมายระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัดคุ้มค่า

๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์

๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

๓. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คือ

ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับอนุบาล $๒๓ \times (๑,๙๗๒ + ๕๐๐) = ๕๖,๘๕๖$ บาท

ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา $๗๑ \times (๒,๒๐๔ + ๕๐๐) = ๑๙๑,๙๘๔$ บาท

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา $๗๑ \times (๒,๒๐๔ + ๕๐๐) = ๑๙๑,๙๘๔$ บาท

สัดส่วนงบประมาณ

บริหารงานวิชาการ	ร้อยละ ๖๐	คิดเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐	บาท
บริหารงานงบประมาณ	ร้อยละ ๓	คิดเป็นเงิน ๕,๐๐๐	บาท
บริหารงานบุคคล	ร้อยละ ๕	คิดเป็นเงิน ๙,๐๐๐	บาท
บริหารงานทั่วไป	ร้อยละ ๓๒	คิดเป็นเงิน ๖๑,๙๘๔.๒๔	บาท
รวมเป็นเงินทั้งหมด		๑๗๕,๙๘๔.๒๔	บาท

ค่าสาธารณูปโภค $๑๒ \times ๔,๕๐๐$ คิดเป็นเงิน ๕๔,๐๐๐ บาท



ผลผลิตผู้จบการศึกษาชั้นอนุบาล $23 \times (1,572 + 500) = 56,856$ บาท

สัดส่วนงบประมาณ

บริหารงานวิชาการ	ร้อยละ ๖๐	คิดเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐	บาท
บริหารงานงบประมาณ	ร้อยละ ๓	คิดเป็นเงิน ๒,๐๐๐	บาท
บริหารงานบุคคล	ร้อยละ ๕	คิดเป็นเงิน ๓,๕๐๐	บาท
บริหารงานทั่วไป	ร้อยละ ๓๒	คิดเป็นเงิน ๒๒,๓๕๖.๑๘	บาท

รวมเป็นเงินทั้งหมด ๖๘,๒๓๓.๑๘ บาท

๔. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

- ระดับประถมวัย	จำนวน	๒๕	คน
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	๗๑	คน

๕. งบประมาณ

งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาค้นให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ที่คาดว่าจะได้รับ)

ผลผลิตผู้จบการศึกษาชั้นอนุบาล $25 \times 1,574 \times 500 = 55,850$ บาท

ผลผลิตผู้จบการศึกษาประถมศึกษา ๗๑ $\times 1,574 \times 500 = 150,050$ บาท

สัดส่วนงบประมาณ

บริหารงานวิชาการ	ร้อยละ ๖๐	คิดเป็นเงิน ๙๒,๗๐๘.๓๕	บาท
บริหารงานงบประมาณ	ร้อยละ ๓	คิดเป็นเงิน ๕,๐๐๐	บาท
บริหารงานบุคคล	ร้อยละ ๕	คิดเป็นเงิน ๗,๗๒๕	บาท
บริหารงานทั่วไป	ร้อยละ ๓๒	คิดเป็นเงิน ๕๔,๐๑๖	บาท

รวมเป็นเงินทั้งหมด ๑๕๙,๔๔๙.๓๕ บาท

ค่าสาธารณูปโภค ๑๒ $\times ๓,๗๕๐$ คิดเป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท

ผลผลิตผู้จบการศึกษาชั้นอนุบาล $25 \times 1,574 \times 500 = 55,850$ บาท

สัดส่วนงบประมาณ

บริหารงานวิชาการ	ร้อยละ ๖๐	คิดเป็นเงิน ๔๖,๒๖๙.๓๕	บาท
บริหารงานงบประมาณ	ร้อยละ ๓	คิดเป็นเงิน ๒,๐๐๐	บาท
บริหารงานบุคคล	ร้อยละ ๕	คิดเป็นเงิน ๓,๘๕๕	บาท
บริหารงานทั่วไป	ร้อยละ ๓๒	คิดเป็นเงิน ๒๖,๙๓๖	บาท

รวมเป็นเงินทั้งหมด ๗๙,๑๖๐.๓๕ บาท



แบบสรุปโครงการ/งบประมาณ ตาม ๔ ฝ่ายงาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฝ่ายงาน/ กิจกรรมหลัก/ โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
บริหารงานวิชาการ		
๑.โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔,๐๐๐	
๒.โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	
๓.โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๓๖๒.๙๖	
๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	
๕.โครงการบูรณาการความสามารถในการอ่าน เขียนสื่อสารและคิดคำนวณ	๑๙,๐๐๐	
๖.โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	๓,๘๗๔	
๗.โครงการนิเทศภายใน	๒,๕๐๐	
๘.โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	๔๒,๑๗๗.๑๘	
๙.โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน และการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	๑๐,๐๐๐	
๑๐.โครงการรักธรรมชาติ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย	๑๓,๐๐๐	
รวม	๑๑๕,๘๘๗.๑๔	
บริหารงานงบประมาณ		
๑. โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	๙,๔๓๐	
๒. โครงการบริหารการเงินและพัสดุปฐมวัย	๒,๐๐๐	
รวม	๑๑,๔๓๐	
บริหารงานบุคคล		
๑.โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่มืออาชีพ	๔,๐๐๐	
๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒๙,๓๐๘	
รวม	๓๓,๓๐๘	
บริหารงานทั่วไป		
๑ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ “โรงเรียนดีมีคุณภาพ”	๔,๐๐๐	
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๕๐๐	
๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๗,๐๐๐	
๔. โครงการเสริมสร้างภาคี เครือข่าย การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๒,๐๐๐	
๕. โครงการโรงเรียนนอกระบบ นวัตกรรม	๑๑,๐๐๐	
๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	
๗. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๔,๐๐๐	
๘.โครงการเฝ้าระวังภายในโรงเรียน	๙,๐๐๐	
๙. โครงการวันสำคัญ	๔,๐๐๐	
๑๐.โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยปฐมวัย	๖,๐๐๐	
๑๐.โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๒๐,๐๐๐	
รวม	๕๔,๐๗๙	



แบบสรุปโครงการ/งบประมาณ ตามกลยุทธ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการพัฒนาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔,๐๐๐
๒.	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐
๓.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ “โรงเรียนดี มีคุณภาพ”	๔,๐๐๐
๔.	โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๒,๐๐๐
๕.	โครงการโรงเรียนนำอยู่ นำเรียนรู้	๑๑,๐๐๐
๖.	โครงการพัฒนางานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์	๙,๔๓๐
๗.	โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	๒,๐๐๐
๘.	โครงการพัฒนาครูประถมวัยสู่มืออาชีพ	๔,๐๐๐
๙.	โครงการรักธรรมชาติ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย	๑๓,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๕๐,๔๓๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๓๖๒.๙๖
๒.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐
๓.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน	๓,๘๗๔
๔.	โครงการบูรณาการความสามารถในการอ่าน เขียนสื่อสารและคิดคำนวณ	๑๙,๐๐๐
๕.	นิเทศภายใน	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๔๕,๕๓๖.๙๖



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน และการวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนตามสภาพจริง	๑๐,๐๐๐
๓.	โครงการวันสำคัญ	๔,๐๐๐
๔.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๑๖,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๔,๐๐๐
๒.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๕๐๐
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๗,๐๐๐
๔.	โครงการเฝ้าระวังภายในโรงเรียน	๙,๐๐๐
๕.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย	๖,๐๐๐
๖.	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	๔๒,๑๗๗.๑๘
๗.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยปฐมวัย	๖,๐๐๐
๘.	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๑๐๖,๖๗๗.๑๘



การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ

การติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผล และตอบข้อซักถามต่าง ๆ
๒. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองแผนระบบและกลไก (การติดตามประเมินผล) ของโรงเรียน
๓. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานและหาวิธีแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม
๔. เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจ



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ



สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๘ ตามกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการพัฒนาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔,๐๐๐
๒.	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐
๓.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ “โรงเรียนดี มีคุณภาพ”	๔,๐๐๐
๔.	โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๒,๐๐๐
๕.	โครงการโรงเรียนนออยู่ น่ารักเรียนรู้	๑๑,๐๐๐
๖.	โครงการพัฒนางานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์	๙,๔๓๐
๗.	โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	๒,๐๐๐
๘.	โครงการพัฒนาครูประถมวัยสู่มืออาชีพ	๔,๐๐๐
๙.	โครงการรักธรรมชาติ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย	๑๓,๐๐๐
๑๐.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	๒๙,๓๐๘
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๗๙,๗๓๘



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวชี้วัดที่ ๒.๓)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๓ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ และ ๓.๒)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวล ประสพการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสพการณ์สำเร็จ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็น หลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของ ผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี สารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการ ทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่ง หนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัด ปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๓.๑.๒ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ สอดคล้องกับท้องถิ่นร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ สอดคล้องกับท้องถิ่น

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
๒. ขั้นดำเนินการ/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ๒.๑ อบรมพัฒนาหลักสูตร ๒.๒ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ๓.๑ การนิเทศ กำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ๔.๑ นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด.....-.....บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. อบรมพัฒนาหลักสูตร	-			
๒. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบ หลักสูตร				
รวม	-			



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับท้องถิ่น	๑. นิเทศติดตามผล ๒. ประเมินหลักสูตร ๓. สอบถามความคิดเห็น ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร ๒. แบบประเมินหลักสูตร ๓. แบบสอบถามความคิดเห็น ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ (ตัวชี้วัด ๒.๑,๒.๒)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ตัวชี้วัด ๒.๑,๒.๒,๒.๓)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน



การศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๔ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๕ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓.๒.๓ สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒.๔ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด.....-.....บาท



๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	-			
๒. การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-			
๓. จัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR)	-			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ๓. สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๔. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕. สถานศึกษามีรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑. นิเทศติดตามผล ๒. สอบถามความ คิดเห็น ๓. ประเมินความพึง พอใจ	๑. แบบนิเทศติดตามผลการใช้ หลักสูตร ๒. แบบสอบถามความคิดเห็น ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔.

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๗.๒ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ
สถานศึกษา

๗.๓ สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา



๗.๔ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗.๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ “โรงเรียนดีมีคุณภาพ”
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบายทิศทางการกลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์ สมบัติ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการโดยเฉพาะสถานศึกษา จะต้องมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งาน และต้องพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลดีไปถึงผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ และที่สำคัญที่สุดก็คือจะมีผลต่อการพัฒนาผู้เรียน การบริหารในระดับสถานศึกษาที่ดีจะต้องเป็นระบบบริหารและจัดการศึกษาที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนางานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งจะต้องคำนึงถึงการกระจายอำนาจในการบริหารการจัดการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบถ่วงดุล จึงจำเป็นต้องบริหารเชิงกลยุทธ์ใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๑.๒ เชิงปริมาณ (ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล)

๓.๒.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

๓.๒.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน

๓.๒.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๓.๒.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา



๓.๒.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม

ศักยภาพและเต็มเวลา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
๑.	ประชุมอนุมัติโครงการ	๑-๑๕ ต.ค.๒๕๖๗		ผู้อำนวยการ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน	๑๖-๑๘ ต.ค.๒๕๖๗		ผู้อำนวยการ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๓.๑ จัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร	ต.ค.๒๕๖๗ -ก.ย.		นางพิมพ์ สมบัติ
	๓.๒ ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒๕๖๘ ต.ค.๒๕๖๗ -ก.ย.		นางพิมพ์ สมบัติ
	๓.๓ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒๕๖๘ ต.ค.๒๕๖๗ -ก.ย.		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
	๓.๔ นิเทศภายในโรงเรียน	๒๕๖๘		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
	๓.๕ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ			ครูทุกคน
	๓.๖ การจัดทำรายงานผลประจำปี			นางพิมพ์ สมบัติ
๔.	ติดตามและประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๘		นางพิมพ์ สมบัติ
๕.	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๘		นางพิมพ์ สมบัติ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๗,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงคุณภาพ ๑.๑ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. เชิงปริมาณ (ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล) ๒.๑ ระดับการปฏิบัติที่ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ๒.๒ ระดับการปฏิบัติที่ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ๒.๓ ระดับการปฏิบัติที่ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุ	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลการปฏิบัติงาน - สอบถามความพึงพอใจ - บันทึกการประชุม	- แบบบันทึก - แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน - แบบประเมิน ความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน ๒.๔ ระดับการปฏิบัติที่ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ๒.๕ ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ๒.๖ ระดับการปฏิบัติที่ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา		

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗.๒ ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและไว้วางใจการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางพิมพา สมบัติ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการตัวชี้วัดที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนฯ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญฤดี ศรีไพล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้ สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านพัฒนา ที่ว่า “โรงเรียนบ้านพัฒนาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษายึดหลักคุณธรรมนำความรู้ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงโดยหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น” เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมาย



๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวขวัญฤดี ศรีไพล
๔	ดำเนินกิจกรรม ๑.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนสัมพันธ์ ๒.ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๓ กิจกรรมเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวขวัญฤดี ศรีไพล
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวขวัญฤดี ศรีไพล

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒. นิเทศภายใน ๓. การจัดทำรายงานผลประจำปี				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา การนิเทศภายใน การจัดทำรายงานผลประจำปี	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษา

๗.๒ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๗.๓ ครูได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน



๗.๔ ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗.๕ นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา

๗.๖ นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา

๗.๗ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววัญญูดี ศรีไพล)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	โรงเรียนน่ายู่ น่ายื่นรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายอุทิศ แก้วกับทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ที่ต้องการให้การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดเพื่อให้พัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ ในยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อให้ได้มาตรฐานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสภาพแวดล้อมโดยรวมของโรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาได้มาตรฐานที่เพิ่มขึ้นให้มากกว่าเดิม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนได้รับความรู้จากการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในภายนอกโรงเรียนให้น่ายู่ น่ายื่นรู้ในทุกช่วงชั้นของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๒.๓ เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีมาตรฐานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเสนอโครงการ	๘-๑๑ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๕-๑๙ ต.ค. ๒๕๖๗	นายอุทิศ แก้วกับทอง



<p>๓.ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>๓.๒ กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ให้น่าอยู่ น่าเรียนรู้</p>	<p>ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘</p> <p>ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘</p> <p>ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘</p> <p>ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘</p>	<p>นายอุทิศ แก้วกับทอง</p> <p>นายอุทิศ แก้วกับทอง</p> <p>นางพิมพ์ สมบัติ/น.ส.ขวัญฤดี ศรีไพล</p>
--	---	---

๕. งบประมาณ

๑.๑รวมทั้งหมด...๑๗,๕๐๐....บาท

๑.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	รวมงบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง</p> <p>๒. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุง</p> <p>๓. ดำเนินการปรับปรุงตามแผนการ</p> <p>๔. รายงานสรุปกิจกรรม</p>	๕,๐๐๐			
<p>กิจกรรมที่ ๒ จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. สำรวจสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนที่ต้องปรับปรุง</p> <p>๒. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุง</p> <p>๓. ดำเนินการปรับปรุงตามแผนการ</p> <p>๔. รายงานสรุปกิจกรรม</p>	๑๐,๕๐๐			
<p>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ให้น่าอยู่ น่าเรียนรู้</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. วางแผนการปรับปรุงห้องสมุด</p> <p>๒. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุง</p> <p>๓. ดำเนินการปรับปรุงตามแผนการ</p> <p>๔. รายงานสรุปกิจกรรม</p>	๒,๐๐๐			



๖. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม
๒.เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๗.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๗.๓ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีมาตรฐานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอุทิศ แก้วกับทอง)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานการเงินการบัญชีพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ตัวชี้วัดที่ ๒.๒)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จาก การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและ พัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินการบัญชีพัสดุและสินทรัพย์ขึ้น เพื่อให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลงานการเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อจัดเก็บเอกสารงานการเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อจัดทำเอกสารงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้
๔. เพื่อควบคุม ป้องกัน กำกับติดตามการบริหารงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน จำนวน ๖ โครงการ ๑๘ กิจกรรม ในระดับปฐมวัย และ ๑๙ โครงการ ๗๖ กิจกรรม ในระดับประถมศึกษา มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ ของกิจกรรมทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมอนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗		ผู้อำนวยการ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน	ต.ค. ๖๗		ผู้อำนวยการ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘		
	กิจกรรม ๑ จัดระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	๑,๐๐๐	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์
	กิจกรรม ๒ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุตามแผนงาน/โครงการ	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	๒,๐๐๐	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์
	กิจกรรม ๓ เบิกจ่ายการเงินและพัสดุตามแผนงาน	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	๑,๐๐๐	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์
	กิจกรรม ๔ ตรวจสอบ/รายงานการเงินพัสดุประจำปี	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	๑,๐๐๐	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์
๔.	ติดตาม/ประเมินผล	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	-	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
๕.	สรุปผลและรายงานผล	ต.ค.๖๘	-	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ใช้

งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผลและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงคุณภาพ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน จำนวน ๖ โครงการ ๑๘ กิจกรรมในระดับปฐมวัย และ ๑๙ โครงการ ๗๖ กิจกรรม ในระดับประถมศึกษา มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ ของกิจกรรมทั้งหมด	- ตรวจสอบเอกสาร - รายงาน	- แบบตรวจสอบ - แบบรายงาน
๒. เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสาร - รายงาน	- แบบตรวจสอบ - แบบรายงาน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๗.๒ โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๗.๓ โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้
- ๗.๔ โรงเรียนมีการควบคุม ป้องกัน กำกับติดตาม การบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	บริหารการเงินและพัสดุ
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี เป็น คนเก่ง มีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และเพื่อการดำเนินการให้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาจาก หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จึงได้ดำเนินงานตามโครงการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ นี้เพื่อการดำเนินการบริหารด้านงบประมาณในการพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการบริหารด้านงบประมาณในการพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๖ พึงพอใจในการดำเนินงานโครงการบริหารด้านงบประมาณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ทุกฝ่ายที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการระดับดีขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรม งานพัสดุ + ครุภัณฑ์ การดำเนินงาน	ปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ	



๑)ประชุมชี้แจงและขออนุมัติการดำเนินงานโครงการ ๒)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม ๓)วางแผนการดำเนินงาน ๔)ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ๕)ประเมินผลการดำเนินงาน ๖)รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	๒๕๖๗-๒๕๖๘			
---	-----------	--	--	--

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๖ พึงพอใจในการดำเนินงานโครงการบริหารด้านงบประมาณ	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. เชิงคุณภาพ การดำเนินการบริหารด้านงบประมาณในการพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ ถูกต้องชัดเจน ทุกฝ่ายที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการระดับดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสะบายะห์ เจะเนาะ)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	พัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ ๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีครู ผู้บริหารคอยให้คำแนะนำ จึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนและผู้บริหารจะต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อจะได้นำวิธีการ เทคนิค การสอน กระบวนการผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้บริหารให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาเทคนิค วิธีการ กระบวนการผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร / บุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๓. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๗ ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จำนวน ๒ คน ได้รับการอบรมสัมมนาทางวิชาการ

๒. ผู้บริหารโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จำนวน ๑ คน ได้รับการอบรมสัมมนาทางวิชา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาเทคนิค วิธีการ และนวัตกรรมที่ทันสมัย นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑. ผู้บริหาร บุคลากร มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา



๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรม ประชุม/อบรม การดำเนินงาน ๑)ประชุมชี้แจงและขออนุมัติการดำเนินงานโครงการ ๒)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม ๓)วางแผนการดำเนินงาน ๔)ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ๕)ประเมินผลการดำเนินงาน ๖)รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑. ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จำนวน ๒ คน ได้รับการอบรมสัมมนาทางวิชาการ ๒. ผู้บริหารโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จำนวน ๑ คน ได้รับการอบรมสัมมนาทางวิชาการ	- การทดสอบถามความพึงพอใจ - การทดสอบถามความพึงพอใจ	- แบบทดสอบถามความพึงพอใจ - แบบทดสอบถามความพึงพอใจ
๒. เชิงคุณภาพ - ครูระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาเทคนิค วิธีการ และนวัตกรรมที่ทันสมัย นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด - ผู้บริหาร บุคลากร มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	- การทดสอบถามความพึงพอใจ - การทดสอบถามความพึงพอใจ	-แบบทดสอบถามความพึงพอใจ - แบบทดสอบถามความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้รับการพัฒนาเทคนิค วิธีการกระบวนการผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่ทันสมัย นำมาใช้ในการ
ตัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งบุคลากรได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ ๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดย มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหาร สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเกื้อหนุนกัน อาคารเรียน สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งาน ได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น โรงเรียนจึงจัดโครงการรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ โดยโรงเรียนควรเร่งระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้บริการแก่นักเรียน ตลอดจนประสานกับชุมชนเพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและสอดคล้อง กับมาตรฐานสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ และอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
๔. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียน ครู ร้อยละ ๘๖ ร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน

๒. ได้เรียนในห้องเรียนคุณภาพ

๓. นักเรียนเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย นวัตกรรม สมัยใหม่ เข้าใจได้ง่าย มีความสุขในการเรียนมากขึ้น และมีพัฒนาการที่ดีและเร็ว

๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การดำเนินงาน ๑)ประชุมชี้แจงและขออนุมัติการดำเนินงานโครงการ ๒)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม ๓)วางแผนการดำเนินงาน ๔)ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ๕)ประเมินผลการดำเนินงาน ๖)รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	๗,๐๐๐	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ	
๒.	กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ การดำเนินงาน ๑)ประชุมชี้แจงและขออนุมัติการดำเนินงานโครงการ ๒)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม ๓)วางแผนการดำเนินงาน ๔)ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ๕)ประเมินผลการดำเนินงาน ๖)รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	๖,๐๐๐	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๓,๐๐๐ บาท



๖. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมโดยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกต
๒. เจริญคุณภาพ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายอุทิศ แก้วกับทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงมีความพร้อมในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องต้องมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ครูต้องเข้าใจ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนมีการอบรมศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอกและให้โรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ครูได้มีการประชุม อบรมและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓. เพื่อให้มีแผนพัฒนางานครู

๒.๔. เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในโอกาสต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๗ มีการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๗ มีการจัดทำแผนพัฒนางานเพื่อพัฒนาตนเอง

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๗ มีข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาบุคลากร

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๗ ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจตามโอกาสต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบมีการพัฒนาตนเองเพื่อเรียนรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ นำความรู้ที่ได้จากการอบรม/ศึกษาดูงานมาพัฒนาการปฏิบัติงาน มีข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาบุคลากร และได้รับการสร้างขวัญกำลังใจในโอกาสต่างๆ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเสนอโครงการ	๘-๑๑ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๕-๑๙ ต.ค. ๒๕๖๗	นายอุทิศ แก้วกับทอง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		
๓.๑ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๘	นายอุทิศ แก้วกับทอง
๓.๒ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๘	นายอุทิศ แก้วกับทอง
๓.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา/ดูงานทางวิชาการ	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๘	น.ส.ฟุรดา สะมะแอ
๓.๔ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๘	น.ส.ฟุรดา สะมะแอ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด...๒๙,๓๐๘...บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	รวมงบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ข้อมูลสารสนเทศพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาบุคลากรของครู ๒. รายงานสรุปกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ส่งเสริมพัฒนาครูโดยการให้บุคลากรประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ ๒. รายงานสรุปกิจกรรม กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษา/ดูงานทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. นำบุคลากรครูทัศนศึกษา และ ดูงานทางวิชาการเพื่อเปิดโลกทัศน์ให้บุคลากรได้เรียนรู้ ๒. รายงานสรุปกิจกรรม กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร ในโอกาส				



ต่างๆ อย่างเหมาะสม				
๒. รายงานสรุปกิจกรรม				

๖. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๗ ของครูมีการพัฒนาตนเองโดยเข้าประชุมอบรม ศึกษาดูงาน และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ๑.๒ ร้อยละ ๘๗ ของครูมีการจัดทำแผนพัฒนางานครู ๑.๓ ร้อยละ ๘๗ จัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาบุคลากรของครู ๑.๔ ร้อยละ ๘๗ เสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรอย่างเหมาะสม	- สอบถามความพึงพอใจ - ประเมินกิจกรรม - ประเมินกิจกรรม - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม
๒.เชิงคุณภาพ ๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้พัฒนางานตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้ประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง
- ๗.๒ ครูมีการพัฒนาตนเองโดยจัดทำแผนพัฒนางาน
- ๗.๓ มีข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาบุคลากรของครู
- ๗.๔ ครูได้รับขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอุทิศ แก้วกับทอง)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๓๖๒.๙๖
๒.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐
๓.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน	๓,๘๗๔
๔.	โครงการบูรณาการความสามารถในการอ่าน เขียนสื่อสารและคิด คำนวณ	๑๙,๐๐๐
๕.	นิเทศภายใน	๒,๕๐๐
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๔๕,๕๓๖.๙๖



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพตามเกณฑ์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญฤดี ศรีไพล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมไปกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัว และเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ ๒๑ นี้ มีความรู้ความสามารถ และ ทักษะจำเป็น ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิตโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ตระหนักถึงความจำเป็นของการดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ทักษะ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐



๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครูเพื่อดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗- กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒.	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗- กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๓.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗- กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘	นางสาวขวัญฤดี ศรีไพล
๔.	ดำเนินกิจกรรม ๔.๑ ค่ายทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระ ๔.๒ จัดการเรียนรู้แบบโครงงานทุกกลุ่มสาระ ๔.๓ เสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ๔.๔ ตลาดนัดวิชาการ (Open House) ๔.๕ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ๔.๖ วิจัยในชั้นเรียน ๔.๗ จัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ๔.๘ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗- กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘	นางสาวขวัญฤดี ศรีไพล ครูทุกกลุ่มสาระ
๕.	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗- กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๖.	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗- กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘	นางสาวขวัญฤดี ศรีไพล

๕. งบประมาณ

จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่ายทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระ ๒. จัดการเรียนรู้แบบโครงงานทุกกลุ่ม สาระ ๓. เสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ ๔. ตลาดนัดวิชาการ (Open House)				



๕. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC				
๖. วิจัยในชั้นเรียน				
๗. จัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)				
๘. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.แบบประเมินกิจกรรม	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒.แบบสังเกต	๒. สอบถาม	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ ผู้เรียนผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ โครงการงาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวขวัญฤดี ศรีไพล)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ตัวชี้วัด ๑.๑, ๑.๒)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด ๑.๑)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา โดยนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ ระดับต่างๆ ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา



๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๒.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๖ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๒.๗ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)			
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
๒.	วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
๓.	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
๔.	นำเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
๑.	กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๒.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระและผลิตสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๓.	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการเตรียมความพร้อมการสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔.	การวิเคราะห์ผลการสอบ RT, NT, O-NET	เมษายน	ครูทุกคน
๕.	กิจกรรมการส่งเสริมการทดสอบวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับชาติ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๖.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการนิเทศ
๒.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มี ความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
๒.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	
๓.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๘	
๔.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๘	
๕.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด.....-.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.	กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม				
๒.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ และผลิตสื่อการเรียนการสอน				
๓.	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการเตรียมความพร้อม การสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET				
๔.	การวิเคราะห์ผลการสอบ RT, NT, O-NET				
๕.	กิจกรรมการส่งเสริมการทดสอบวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ระดับชาติ				
๖.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่ม สาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	รวม				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ตรวจ ปพ.๕ สังเกต	ปพ.๕ แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร		



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
๗. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ แยกแยะเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๗.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๗.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๖ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๗.๗ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายอุทิศ แก้วกับทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗
๒. เพื่อผลิตสื่อ จัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนแก่นักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพและสามารถจัดการเรียนรู้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ สามารถมาใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้



๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๖ สามารถใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นหาความรู้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๖ พึงพอใจในสื่อ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อการจัดการจัดการเรียนการสอน และให้นักเรียนใช้สืบค้นหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเสนอโครงการ	๘-๑๑ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๕-๑๙ ต.ค. ๒๕๖๗	นายอุทิศ แก้วกับทอง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		
๓.๑ กิจกรรมเรียนผ่านระบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางณัฏฐวี จงหนุ่ย
๓.๒ กิจกรรมผลิต จัดหาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	น.ส.ขวัญฤดี ศรีไพล
๓.๓ กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นายอุทิศ แก้วกับทอง

๕. งบประมาณ

1.1 รวมทั้งหมด...๑๐,๐๐๐...บาท (งบอุดหนุน...๗,๐๐๐...บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน...๓,๐๐๐ บาท)

1.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	รวมงบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เรียนผ่านระบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	๒,๐๐๐			
ขั้นตอนการดำเนินงาน				
๑. จัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม DLTV ตามความเหมาะสม				
๒. รายงานสรุปกิจกรรม				
กิจกรรมที่ ๒ ผลิต จัดหาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๓,๐๐๐			
ขั้นตอนการดำเนินงาน				
๑. บุคลากรโรงเรียนช่วยกันผลิตสื่อ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน				



<p>สอน</p> <p>๒. รายงานสรุปกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาอุปกรณ์ เครื่อง</p> <p>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>สอน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. บุคลากรที่รับผิดชอบ ตรวจสอบสภาพ</p> <p>คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี และแก้ปัญหา</p> <p>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้อยู่ในสภาพใช้</p> <p>งานได้</p> <p>๒. รายงานสรุปกิจกรรม</p>	๕,๐๐๐			
--	-------	--	--	--

๖. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑.เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ สามารถมาใช้ห้องปฏิบัติการ</p> <p>คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้</p> <p>๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๖ สามารถใช้บริการ</p> <p>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นหาความรู้</p> <p>๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๖ ฟังพอใจในสื่อ นวัตกรรมทาง</p> <p>เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>
<p>๒.เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน และให้นักเรียนใช้สืบค้นหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้

๗.๒ มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน



- ๗.๓ นักเรียนสามารถมาใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้น หาข้อมูลความรู้เพื่อการศึกษาได้
๗.๔ โรงเรียนจัดการเรียนผ่านทางไกลผ่าน DLTV ได้อย่างเป็นระบบ ไม่ติดขัด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอุทิศ แก้วกับทอง)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	บูรณาการความสามารถการอ่าน เขียนสื่อสารและคิดคำนวณ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเน้นผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๓ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์า สมบัติ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียน ได้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ การอ่านและพัฒนาตนเองนั้น จึงจำเป็นต้องการจัดกิจกรรมที่เสริมแรงให้ผู้เรียน มีความสนใจ กระตือรือร้น รู้จักถามในสิ่งที่อยากรู้ เพื่อหาเหตุผล พยายามนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟังซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ตลอดจนการเรียนรู้ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและรักการมาโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ



๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

อย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
๑.	ประชุมอนุมัติโครงการ	๑-๑๕ ต.ค. ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการ
๒.	เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ			พิมพา สมบัติ
	๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/เขียน	ต.ค.๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘		ครูประจำชั้น
	๓.๒ กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมเสริมการอ่าน	ต.ค.๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘		พิมพา สมบัติ ครูประจำชั้น
	๓.๓ กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน	ต.ค.๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘		นางพิมพา สมบัติ ครูประจำชั้น
	๓.๔ กิจกรรมสำนวนไทย/อังกฤษวันละคำ	ต.ค.๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘		นางพิมพา สมบัติ นางสาวฟุรดา สะมะแอ
	๓.๕ กิจกรรมเวทีคนกล้า	ต.ค.๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘		นายอุทิศ แก้วกับทอง
	๓.๖ กิจกรรมสัญญาการอ่านประสานผู้ปกครอง	ต.ค.๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘		นางพิมพา สมบัติ ครูประจำชั้น
	๓.๗ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	ต.ค.๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘		นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์
	ประเมินผลและสรุปผลรายงานโครงการ	ต.ค.๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘		นางพิมพา สมบัติ

๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท



๖. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. หาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>๓. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>	<p>-สังเกต</p> <p>-สอบอ่าน</p> <p>-ตรวจผลงาน/ชิ้นงาน</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>-สถิติการใช้ห้องสมุด</p> <p>-การสืบค้นอินเทอร์เน็ต</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบทดสอบ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้สม่ำเสมอ
- ๗.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๗.๓ นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือกัน
- ๗.๔ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางพิมพ์ สมบัติ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวชี้วัดที่ ๑.๑,๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ (ตัวชี้วัดที่ ๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวชี้วัดที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ตัวชี้วัดที่ ๒.๕)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น

ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม



๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู ๓. จัดทำโครงการ ๔. นำเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๒. จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน ๓. ดำเนินการนิเทศภายใน - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง - คณะกรรมการนิเทศภายในเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมของครูผู้สอน - นิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร คณะกรรมการนิเทศ
ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) - ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการนิเทศ
ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)		



กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอต่อผู้บริหาร 	กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการนิเทศ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด.....-.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<ul style="list-style-type: none"> - นิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - สรุปรายงานโครงการ 				

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียน และมีแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์ ๔. วัดผลสัมฤทธิ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบนิเทศ ๔. แบบวัดผลสัมฤทธิ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดการเรียนรู้
- ๗.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน และการวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนตามสภาพจริง	๑๐,๐๐๐
๓.	โครงการวันสำคัญ	๔,๐๐๐
๔.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๖,๐๐๐



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียน และการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตัวชี้วัด ๓.๔)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๓ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด ๓.๓)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่ จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผล จึง จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถ จัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผล
- ๒.๓ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและ ประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



๒. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู ๓. จัดทำโครงการ ๔. นำเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๑. สำรวจแฟ้ม ตู้ที่จะจัดเก็บเอกสาร ๒. จัดซื้อแฟ้ม ตู้ และจัดระบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศ ๓. จัดทำข้อมูลวัดผลและประเมินผลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๔. จัดทำและซื้อแบบ ปพ. ต่างๆ ๕. งานการออกหลักฐานทางการศึกษา ๖. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๗. จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ๘. งานทะเบียน และวัดผลประเมินผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร นางสาวฟุรดา สะมะแอ ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง ๓. พัฒนางาน	ตลอดปีการศึกษา กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด.....-.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อจัดเก็บเอกสารงานทะเบียน และวัดผลประเมินผล ๒. จัดซื้อแฟ้มและใส่แฟ้มใส่เอกสารงาน ทะเบียนและวัดผลประเมินผล และ ปพ. ต่าง ๆ ๓. แบบพิมพ์ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๓, ปพ. ๖ และทะเบียนนักเรียน ๔. กระดาษดัดเบิ้ลเอ				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเครื่องมือวัดผล อย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผล และประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีจัดทำเอกสาร ประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพุดดา สมะแอ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญ ในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวัน สำคัญ เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ รักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P)		
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวพุดดา สมะแอ
๒.	ผ่านมา	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๓.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๗	



๔.	จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๑.	ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) การดำเนินการตามโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพุดดา สะมะแอ
๑. ๒.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ตุลาคม ๒๕๖๗	
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๑. ๒. ๓. ๔. ๕.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด.....๑๘,๕๐๐.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ค่าใช้จ่าย				รวม
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๑	วันสำคัญทางศาสนา (มาฆบูชา, วิสาขบูชา, อาสาฬหบูชา, วัน เข้าพรรษา, วันรายอ)	นางณัฏฐวี/น.ส.พุดดา			๑,๐๐๐		
๒	วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	นางพิมพ์า สมบัติ			๒,๐๐๐		
๓	วันวิทยาศาสตร์	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร			๑,๐๐๐		
๔	วันไหว้ครู	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์			๒,๐๐๐		
๕	วันเด็ก/ปีใหม่	นางสาวพุดดา สะมะแอ			๘,๐๐๐		
๖	วันลอยกระทง	นางณัฏฐวี จงหนุ่ย			๕๐๐		
๗	วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์			๑,๐๐๐		
๘	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ป.๖)	นายอุทิศ แก้วกับทอง			๓,๐๐๐		



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
๒. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวฟรอลดา สะมะแอ)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรอดา สมะแอ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้ และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรม และเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒. เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา



๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะ และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดสิ่งเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P)		
๒.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวพุดดา สะมะแอ
๓.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๔.	จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	



ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)			
๑.	การคัดกรองผู้เรียน	พฤศจิกายน	ครูประจำชั้น
๒.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๓.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครอง	พฤศจิกายน	ครูประจำชั้น
๔.	เครือข่าย	๒๕๖๗	นางสาวฟุรูดดา สะมะแอ
๕.	จัดกิจกรรมแนะแนว	พฤศจิกายน	
๖.	สำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๗.	การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน		ครูประจำชั้น
๘.	การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน	มี.ค.๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๙.	การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน	ตลอดปี	ครูประจำชั้น
๑๐.	การส่งต่อนักเรียน	การศึกษา	ครูประจำชั้น
๑๑.	จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน		นางสาวฟุรูดดา สะมะแอ
๑๒.	จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการร่วมกับฝ่ายงานวิชาการ		
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปี	
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	การศึกษา ตุลาคม ๒๕๖๗	
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปี	
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การศึกษาตลอดปีการศึกษา	
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ		
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	
๕.	สรุปรายงานโครงการ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด.....๓,๐๐๐.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑			๕๐๐		



๑.๑ การคัดกรองนักเรียน					
๑.๒ ส่งต่อนักเรียน(นำไปตรวจที่โรงพยาบาล)					
กิจกรรมที่ ๒			๕๐๐		
๒.๑การจัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน					
กิจกรรมที่ ๓			๑,๐๐๐		
๓.๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน					
รวม					๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจสอบเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจสอบเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดระบบข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	-ตรวจสอบเอกสาร	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวฟอรดา สะมะแอ)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๔,๐๐๐
๒.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๕๐๐
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๗,๐๐๐
๔.	โครงการเฝ้าระวังภายในโรงเรียน	๙,๐๐๐
๕.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย	๖,๐๐๐
๖.	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	๔๒,๑๗๗.๑๘
๗.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยปฐมวัย	๖,๐๐๐
๘.	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๐๖,๖๗๗.๑๘



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ ๑.๒)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทาน พระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เกี่ยวกับ “ศาสตร์พระราชา” และ “แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี ศาสตร์พระราชาเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่อง เอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชนความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่า อย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยคุณงามความดีมีมิตรภาพด้วยความรักความผูกพัน และขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดา ผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชาแล้ว ก็จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมเกิดความสมดุล และยั่งยืน ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยการจัดการศึกษาให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะคือมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในข้อที่ ๑ คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน ๘ ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์



ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อีกทั้งโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม โครงการกองทุนการศึกษา

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนา ด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียน อีกทั้งเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสืบสานปณิธาน “สร้างคนดีให้บ้านเมือง”

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗	-	ผู้อำนวยการ	
๒.	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๗	-	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์	
๓.	กิจกรรมการดำเนินการ				
๓.๑	กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ม.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘	๖,๐๐๐	นายอุทิศ แก้วกับทอง	
๓.๒	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	๕,๐๐๐	นายอุทิศ แก้วกับทอง	
๓.๓	กิจกรรมคนดี ศรี พ.๗	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	๒,๐๐๐	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์	
๓.๔	กิจกรรมวิถีพุทธ	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑,๐๐๐	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์	
๓.๕	กิจกรรมจิตอาสา	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑,๐๐๐	นายอุทิศ แก้วกับทอง	
๓.๖	กิจกรรมเสียงตามสาย	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวขวัญฤดี ศรีไพล	
๓.๗	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	๖,๐๐๐	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์	
๔.	ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	-	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	- การสังเกต - ประเมินกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒. เจริญคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มี คุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปี การศึกษา	- สอบถามความพึงพอใจ - การสังเกต - ประเมินกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายอุทิศ แก้วกับทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมอนุมัติโครงการ	๑ - ๑๕ ต.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน	ต.ค. ๖๗	นายอุทิศ แก้วกับทอง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		
๓.๑ กิจกรรมอบรมทรัพยากรนักเรียน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย.๖๘	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์
๓.๒ กิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย.๖๘	นางณัฏฐวิ จงหนู
๓.๓ กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย.๖๘	นายอุทิศ แก้วกับทอง
๔. ติดตามและประเมินผล	ก.ย.๖๘	นายอุทิศ แก้วกับทอง
๕. สรุปผลและรายงานผล	ก.ย.๖๘	นายอุทิศ แก้วกับทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด...๓,๕๐๐..บาท (งบอุดหนุน...๓,๕๐๐...บาท เงินรายได้สถานศึกษา....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	รวมงบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมทรัพยากรนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. อบรมทรัพยากรนักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖ ๒. รายงานสรุปกิจกรรม	๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ สวัสดิการร้านค้าโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จำหน่ายเครื่องดื่ม ขนม และ อุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนในราคาตามท้องตลาด ๒. รายงานสรุปกิจกรรม	๑,๐๐๐			



กิจกรรมที่ ๓ เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑ จัดซื้อเมล็ดพันธุ์ ปุ๋ยคอก และวัสดุที่จำเป็นในการทำเกษตร ๒. ให้ความรู้ด้านเกษตรแก่นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ๓. ปฏิบัติและทดลองการปลูกผักสวนครัว ๔. รายงานสรุปกิจกรรม	๒,๐๐๐			
--	-------	--	--	--

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๑. นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดี เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถามความพึงพอใจ - การสังเกต - ประเมินกิจกรรม - การสังเกต - ประเมินกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอุทิศ แก้วกับทอง)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)



ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐาน คมส	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฏฐวี จองหนู
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จึงต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
๒. เพื่อเฝ้าระวัง และแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน
๓. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๔. เพื่อคุ้มครองผู้บริโภคของนักเรียนในโรงเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพแก่นักเรียนและชุมชน โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง
๖. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต และเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงในนักเรียน
๗. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและผู้ปกครองของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ เรื่องการดูแลสุขภาพที่ดี

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านอนามัยโรงเรียน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีความรู้ ความเข้าใจในด้านสุขภาพอนามัยที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนและผู้ปกครองของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านอนามัยโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมอนุมัติโครงการ	๑-๑๕ พ.ค. ๖๗		ผู้อำนวยการ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน	๑๖-๑๘ พ.ค. ๖๗		
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสีภายใน	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘		นายอุทิศ แก้วกับทอง
	กิจกรรมที่ ๒ ต่อต้านยาเสพติด	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘		นายอุทิศ แก้วกับทอง
	กิจกรรมที่ ๓ อนามัยโรงเรียน	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘		นางณัฐวิ จงหนู่ย
๔.	ติดตาม/ประเมินผล	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘		
๕.	สรุปผลและรายงานผล	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘		นายอุทิศ แก้วกับทอง
		ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘		นางณัฐวิ จงหนู่ย

๕. งบประมาณที่ใช้

งบอุดหนุน ๗,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผลและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ทุกคนมีสุขภาพกาย/สุขภาพจิตที่ดี ๒.สถานศึกษาปลอดจากสิ่งเสพติด ๓.โรงเรียนมีการจัดการแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์	-สังเกต,สัมภาษณ์	- แบบประเมิน
๒. เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนและผู้ปกครองของโรงเรียนนิคมพัฒนา๗ ร้อยละ ๙๐ ความรู้ เรื่องการดูแลสุขภาพที่ดี ๒. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านอนามัยโรงเรียน	- การสังเกต - ประเมินกิจกรรม - ประเมินผลตามตัวชี้วัด	-แบบสังเกต -แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีความรู้ ความเข้าใจในด้านสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๗.๒ นักเรียนและผู้ปกครองของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านอนามัยโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางณัฐวิ จงหน่วย)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทไธส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ

เฝ้าระวังภายในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐวิ จงหนอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีความตระหนักใน ความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็น รูปธรรมในช่วงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะ ดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหาย แก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการ อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจาก จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้มีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางใน การป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
๓. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้าน อุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจาย อำนาจ การมีส่วนร่วม และ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๕

๒. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ สร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มี ความพร้อม สามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหา ทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมอนุมัติโครงการ	๑-๑๕ ต.ค. ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน	๑๖-๑๘ ต.ค.		
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	๒๕๖๗		
๔.	ติดตาม/ประเมินผล	ต.ค.๒๕๖๗-ก.ย.		นางพิมพ์ฯ สมบัติ
๕.	สรุปผลและรายงานผล	๒๕๖๘ ก.ย.๒๕๖๘ ก.ย.๒๕๖๘		นางพิมพ์ฯ สมบัติ

๖. งบประมาณที่ใช้

งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผลและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข ๒. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความ เข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	- ประเมินทักษะการใช้งาน	- แบบประเมิน
๒. เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนนิคมพัฒนา๗ มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้	- การสังเกต - ประเมินกิจกรรม - ประเมินผลตามตัวชี้วัด	-แบบสังเกต -แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๕ ๒. โรงเรียนนิคมพัฒนา๗ สร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- ๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- ๗.๓ เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางณัฏฐวี จงหน่วย)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีรศักดิ์ เวทโอสถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๑. พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาให้ประสิทธิภาพ ๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ตัวชี้วัดที่ ๑.๑) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวชี้วัดที่ ๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ตัวชี้วัดที่ ๓.๒, ๓.๓)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ , ๒.๑๐) มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย(ตัวชี้วัดที่ ๓.๒)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมจิตร ขุนอำไพ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหา ให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนนิคมพัฒนา๗ ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๑.วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
- ๒) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๒.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ



ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหา
ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ครอบครั้วคุณธรรมพ่อแม่ลูก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัด การศึกษา ๒.นิเทศติดตาม ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัด การศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสมจิตร ขุนอำไพ



<p>กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้ปกครองปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.ประชุมคณะครู</p> <p>๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ</p> <p>๔.ดำเนินกิจกรรม</p> <p> ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัด การศึกษา</p> <p> ๒.นิเทศภายใน</p> <p> ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี</p> <p>๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสมจิตร ขุนอำไพ
--	-------------------------------	-------	-------------------

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ครอบครัว คุณธรรมพ่อแม่ลูก	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านปฐมวัย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุม ผู้ปกครองปฐมวัย	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ทุกคน ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะ ชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล นักเรียน สังเกตการจัด กิจกรรม สอดถามความ คิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม



๒.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสมจิตร ชุนอำไพ)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๒. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ , ๑.๒, ๑.๓,๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ , ๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ตัวชี้วัดที่ ๓.๑, ๓.๒ ,๓.๓ ,๓.๔)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕) มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ตัวชี้วัดที่ ๒.๑,๒.๔,๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (ตัวชี้วัดที่ ๓,๑,๓,๒,๓.๓)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมจิตร์ ขุนอำไพ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีวิธีการ แนวทาง และแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น รวมทั้งมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กให้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน



๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
- ๓.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย

เชิงคุณภาพ

- ๓.๕ เด็กปฐมวัยทุกคนเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๖ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้เหมาะสมตามวัย
- ๓.๗ เด็กระดับปฐมวัยทุกคนร่าเริง แจ่มใส มีความมั่นใจในตนเอง มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๓.๘ เด็กปฐมวัยทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๙ เด็กเด็กปฐมวัยทุกคนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสมจิตร ชุนอำไพ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นางสมจิตร ชุนอำไพ นางะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ



๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน		
กิจกรรมที่ ๓บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	นางสมจิตร ชุนอำไพ
กิจกรรมที่ ๔การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	นางสมจิตร ชุนอำไพ
กิจกรรมที่ ๕ หนูน้อยรักการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสมจิตร ชุนอำไพ



๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน		
กิจกรรมที่ ๖เรียนรู้สู่โลกกว้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ
กิจกรรมที่ ๗จัดหาสื่ออุปกรณ์เด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสมจิตร ขุนอำไพ
กิจกรรมที่ ๘วันแห่งความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน	พฤศจิกายน๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ



<p>๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี</p> <p>๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน</p>		
<p>กิจกรรมที่ ๙ วันสำคัญ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.ประชุมคณะครู</p> <p>๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ</p> <p>๔.ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา</p> <p>๒.นิเทศภายใน</p> <p>๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี</p> <p>๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>พฤศจิกายน๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๑๐ การนิเทศการศึกษาและประกัน</p> <p>คุณภาพศึกษาขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.ประชุมคณะครู</p> <p>๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ</p> <p>๔.ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา</p> <p>๒.นิเทศภายใน</p> <p>๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี</p> <p>๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>พฤศจิกายน๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ</p>

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน ๔๒,๑๗๗.๑๘ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐



กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ หนูน้อยรักการอ่าน	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ เรียนรู้สู่โลกกว้าง	๓,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ จัดหาสื่ออุปกรณ์เด็กปฐมวัย	๑๓,๖๗๗.๑๘			๑๓,๖๗๗.๑๘
กิจกรรมที่ ๘ วันแห่งความสำเร็จ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ วันสำคัญ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ การนิเทศการศึกษาและประกันคุณภาพศึกษา	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๔๒,๑๗๗.๑๘		๒,๐๐๐	๔๐,๑๗๗.๑๘

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒ เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้</p> <p>๓ เด็กปฐมวัยทุกคน ร่าเริง แจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก</p> <p>๔ เด็กปฐมวัยทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และพฤติกรรมตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือเพื่อจะได้ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๕ เด็กทุกคนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>แบบตรวจสอบรายการ</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>



๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ลงชื่อ

(นางสมจิตร ชุนอำไพ)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๒. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ
สังคม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ , ๑.๒, ๑.๓,๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวชี้วัดที่ ๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ตัวชี้วัดที่ ๓.๑,๓.๒)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวชี้วัดที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕) มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (ตัวชี้วัดที่ ๓.๒,๓.๓)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมจิตร ขุนอำไพ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็ก ทั้งทางร่างกาย รวมทั้งเสริมแรงให้เด็ก มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษต่อตนเอง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นได้ จะส่งผลที่ดีต่อสุขภาพกายของตนเองและพัฒนาให้เด็กสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๗ มีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย

- เชิงคุณภาพ

๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้เหมาะสมตามวัย

๒.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย



๒.๔ เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ หนุนน้อยสุขภาพดี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	นางสมจิตร ชุนอำไพ
กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสัมพันธ์ปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสมจิตร ชุนอำไพ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ หนุนน้อยสุขภาพดี	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสัมพันธ์ปฐมวัย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวม	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดและการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับบริการอาหารกลางวันและ บริการดื่มนม ๑.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนได้ทำกิจกรรมแปรงฟัน กิจกรรม กายบริหาร และร่วมเดินรณรงค์ยาเสพติด ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย ๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี ๒.๓ นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่วว่องไว	<ul style="list-style-type: none">- สังเกต- บันทึก- สัมภาษณ์- สังเกต- บันทึก- ตรวจสอบสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none">- แบบบันทึก- แบบบันทึก- บันทึกการแปรงฟัน- บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน- บันทึกการดื่มนม- บันทึกน้ำหนักส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
- ๗.๔ เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ลงชื่อ

(นางสมจิตร ชุนอำไพ)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



ชื่อโครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุก รูปแบบ
สนองมาตรฐาน สมศ	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฟอรดา สมะแอ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้นต้องศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จึงได้จัดโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างขึ้น โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันสร้างองค์ความรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมให้มีการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ด้วยการให้ผู้เรียนได้สัมผัสประสบการณ์จริงจากสังคม ชุมชนองค์กรภายนอกโรงเรียน เพื่อเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกัน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถนำความรู้มาปรับ และพัฒนาให้เหมาะสมกับตนเองพร้อมกับมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้จัด “โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง” เพื่อนำนักเรียนไปศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สัมผัสจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม การศึกษานอกสถานศึกษาที่ยังเป็นการเปลี่ยนสถานที่ และบรรยากาศ ทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ และยังเป็นการผ่อนคลายทำให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อเพิ่มประสบการณ์ความรู้ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพทางการศึกษามากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กรู้สึก ภาคภูมิใจ รัก และหวงแหนบ้านเกิดของตน ประเมินสมรรถนะ และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้สึกภาคภูมิใจ รัก และหวงแหนบ้านเกิดของตน

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

๓.๒.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๓.๒.๔ นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจ รัก และหวงแหนบ้านเกิดของตน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒. ๓. ๔.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ ผ่านมา วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวฟุรูด้า สะมะแอ
๑.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) เสนอโครงการ - ดำเนินการติดต่อสถานที่ รถ และอาหาร - นำนักเรียน และคณะครูไปทัศนศึกษา	ก.พ..๒๕๖๘	นางสาวฟุรูด้า สะมะแอ นางสาวขวัญฤดี ศรีไพล
๑. ๒. ๓.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	ตลอดปีการศึกษา ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	
๑. ๒. ๓. ๔. ๕.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด.....๒๐,๐๐๐.....บาท



๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑ ๑.๑ นักเรียน และคณะครูไปทัศนศึกษา		๒๐,๐๐๐			
	รวม					๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง	-ตรวจสอบเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	-ตรวจสอบเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-นักเรียน ร้อยละ ๘๕ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	-ตรวจสอบเอกสาร	-แบบสำรวจ
-นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้สึกภาคภูมิใจ รัก และหวงแหนบ้านเกิดของตน	-สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
๔. นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจ รัก และหวงแหนบ้านเกิดของตน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวฟุรดา สะมะแอ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ที่.....๒๘..... /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จะต้องบริหารงานทั้ง ๔ งาน ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสนองนโยบายยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่เน้นนักเรียนที่สำคัญ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

๑.นายวีระศักดิ์	เวทโอสถ	ประธานกรรมการ
๒.นางสุนิสา	ศรีดำ	กรรมการ
๓.นางสมจิตร	ขุนอำไพ	กรรมการ
๔.นางสาวฟุรดา	สมะแอ	กรรมการ
๕.นายอุทิศ	แก้วกับทอง	กรรมการ
๖.นางจุฑามาศ	พลประสิทธิ์	กรรมการ
๗.นางสาวขวัญฤดี	ศรีไพล	กรรมการ
๘.นางสะปิยะห์	เจ๊ะเนาะ	กรรมการ
๙.นางณัฐวี	จองหนุย	กรรมการ
๑๐.คณะกรรมการสถานศึกษา		กรรมการ
๑๑.นางพิมพ์	สมบัติ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.นางสาวสุนีย์	นิลวิจิตร	รองกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบโดยเคร่งครัด
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป


สั่ง ณ วันที่

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
โรงเรียนนิคมพัฒนา๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑) ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา ของโรงเรียนภายใต้กรอบที่กำหนด

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเล่มนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๘ เมื่อวันที่.....ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ลงนามในการให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะผู้บริหารโรงเรียนได้ไปใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้

ลงชื่อ 
(นายปราโมทย์ เพชรรัตน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ 
(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

